

Мартыновская Л.Н., Юстратов В.П.

Martynovskaja L.N., Justratov V. P.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ХИМИИ СТУДЕНТОВ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА
ПРЕДПРИЯТИИ" ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ (ДИСТАНЦИОННАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ)

THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS IN CHEMISTRY OF
STUDENTS OF THE SPECIALITY «ECONOMY AND MANAGEMENT AT
THE ENTERPRISE» CORRESPONDENCE COURSE (DISTANCE
TECHNOLOGY)

prosky@rambler.ru

*Кемеровский технологический институт пищевой промышленности
г. Кемерово*

*Рассматривается учебное электронное издание «Химия» как основа
организации учебного процесса студентов заочного обучения (дистанцион-
ная технология).*

*The educational electronic edition "Chemistry" as a basis of the organisa-
tion of educational process of students of correspondence course (distance tech-
nology) is considered.*

В последние годы в высшее образование России широко внедряется дистанционная технология обучения (дистанционное обучение). Новые образовательные технологии позволяют поднять качество образования, рационально использовать потенциал образовательных учреждений, повысить их конкурентоспособность, обеспечить возможность интеграции российской системы образования в мировую образовательную систему.

Согласно действующим нормативным документам России, дистанционная технология обучения может использоваться в рамках существующих форм образования, предусмотренных законодательством (очная, очно-заочная, заочная, экстернат).

Хорошо известно, что дистанционное обучение – это обучение на расстоянии, когда преподаватель и студент разделены пространственно и когда все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий. Отличительной особенностью дистанционного обучения является предоставление обучаемым возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами. Поэтому особенно целесообразно применение дистанционной технологии для повышения доступности и качества заочного обучения.

В Кемеровском технологическом институте пищевой промышленности с 2001-2002 учебного года реализуется дистанционное обучение на заочном факультете. В соответствии с учебным планом студентами первого курса специальности «Экономика и управление на предприятии» изучается дисциплина «Химия».

В основу организации учебного процесса студентов-заочников КемТИПП положена контактная модель дистанционного обучения, сочетающая традиционную форму общения преподавателя и студента в рамках лабораторного практикума с асинхронными контактами через глобальную компьютерную сеть.

Работа студентов-заочников дистанционного обучения по химии (специальность «Экономика и управление на предприятии») складывается из следующих элементов:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- приобретение навыков выполнения заданий и решения задач в объёме программы;
- решение контрольной работы;
- выполнение лабораторного практикума;
- сдача экзамена (в соответствии с графиком учебного процесса).

При этом лишь лабораторный практикум выполняется при непосредственном участии и руководстве преподавателя.

Для обеспечения остальных видов работ студентов-заочников нами в соответствии с программой по дисциплине «Химия», утвержденной руководителем Департамента образовательных программ и стандартов профессионального образования, разработано учебное электронное издание (УЭИ) «Химия». Оно представляет собой программно-методический комплекс, позволяющий студентам самостоятельно освоить учебный курс. УЭИ призван не только сохранить все достоинства книги, учебного пособия, справочника и т.д., но и в полной мере использовать современные технологии, предоставляемые компьютером.

Учебное электронное издание включает:

- Введение с краткой характеристикой курса, программой, целями и задачами курса, рекомендуемой литературой и рекомендациями по использованию УЭИ.
- Теоретический материал в виде модулей, с выделенными ключевыми словами, определениями, выводами по разделам «Основные понятия и закономерности химии», «Основы строения вещества», «Взаимодействие веществ». В последний раздел входят темы: «Закономерности протекания химических процессов», «Растворы», «Растворы электролитов», «Окислительно-восстановительные реакции».
- Справочные материалы, таблицы основных констант, размерностей, физико-химических свойств и т.п.
- Вопросы для самопроверки, для осмысления и закрепления теоретического материала.
- Методические указания к выполнению контрольных заданий, входящих в контрольную работу по разделам и отдельным темам. При этом рассматриваются пошаговые решения типичных задач и упражнений, обращается внимание на сложные вопросы программы, приводятся не-

обходимые теоретические пояснения, уделяется внимание методологии решения и оформлению расчётных задач.

- Набор промежуточных тестов для самоконтроля после каждого раздела и важной темы, включающий как вопросы по теоретической части, так и решение задач и упражнений. Тренирующие задания позволяют подготовить студентов к системе компьютерного контроля знаний и умений на завершающем этапе обучения.
- Контрольная работа, включающая контрольные задания по вариантам, направленные на самостоятельное применение усвоенных знаний, умений, навыков по программному материалу.
- Заключительный экзаменационный тест.

Для проведения консультаций по организационным, методическим и теоретическим вопросам, сдачи выполненной контрольной работы и экзамена используется электронная почта. И только выполнение лабораторного практикума осуществляется в лабораториях кафедры общей и неорганической химии КемТИПП, в процессе, которого студенты приобретают необходимые навыки химического эксперимента.

Учебное пособие «Лабораторный практикум по теоретическим основам неорганической химии», разработанное на кафедре, предусматривает индивидуальное выполнение экспериментов по вариантам. В процессе выполнения лабораторных работ студенты экспериментально изучают соответствующие темы рабочей программы.

Такая организация учебного процесса студентов специальности «Экономика и управление на предприятии» дистанционного обучения (заочная форма) позволяет успешно освоить основные теории, законы и методы дисциплины, расширить контингент студентов за счёт предоставления более гибкого и доступного образования.

Марцев Ю.П., Марцева Е.Ю.

Martsev Y.P., Martseva E.Y.

**АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЕМЫХ
ВО ВРЕМЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПОД РУКОВОДСТВОМ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ACTIVATION TO COGNITIVE ACTIVITY TRAINED DURING
INDEPENDENT WORK UNDER THE DIRECTION OF TEACHER WITH
USING MODERN INFORMATION TECHNOLOGY**

Martsev65@mail.ru

Ульяновское высшее военно-техническое училище

г. Ульяновск

Раскрыта методика подготовки и проведения самостоятельного занятия под руководством преподавателя по экономическим дисциплинам с использованием автоматизированных обучающих систем.